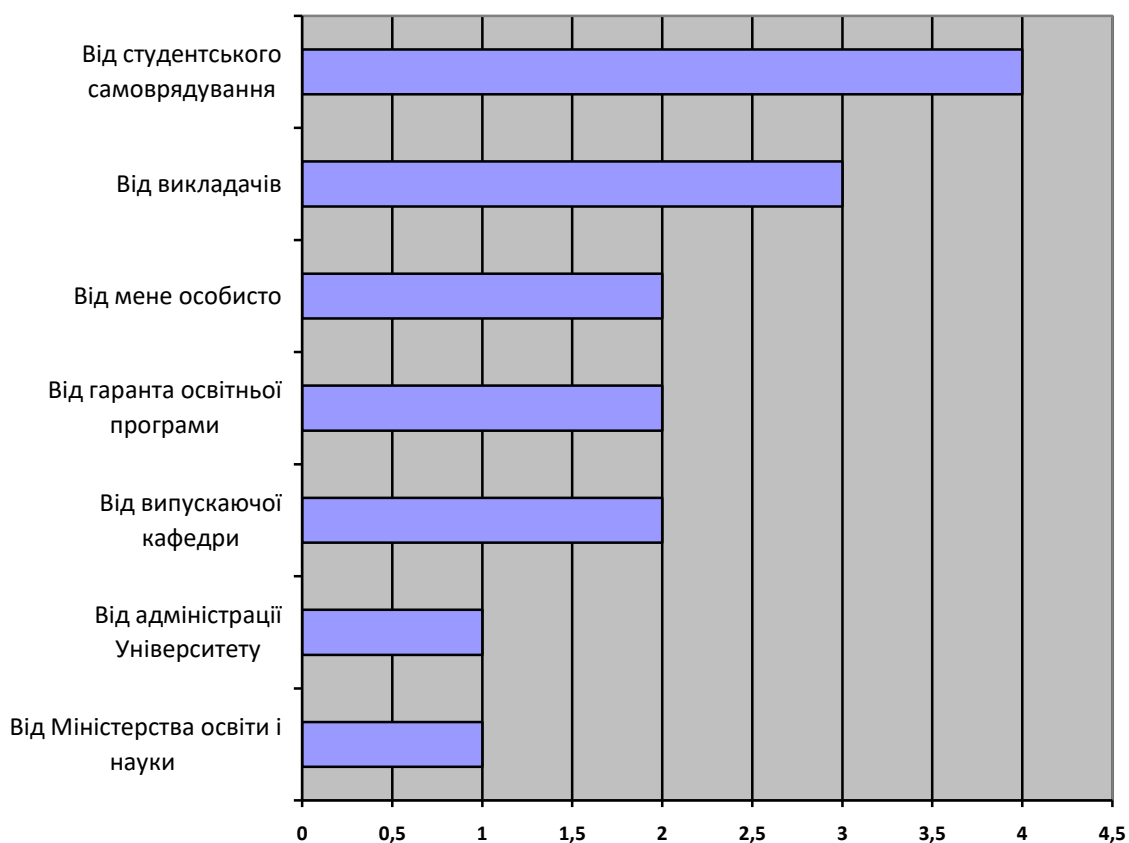


Результати опитування здобувачів PhD щодо якості освітнього процесу

V.1. На Вашу, думку, від кого в більшій мірі залежить якість освіти в ДонДУУ? Розставте пріоритети за ступенем значущості, де 1 - залежить найбільше, а 7 - найменше

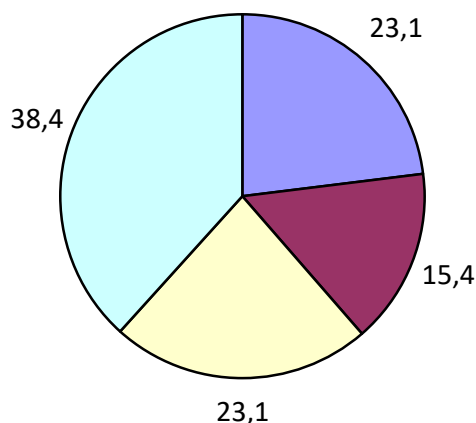
Суб'єкт освітньої діяльності	Середня кількість балів	Ранг відповіді
Від Міністерства освіти і науки України	5,0	1
Від адміністрації Університету	5,0	1
Від випускаючої кафедри	4,2	2
Від гаранта освітньої програми	4,2	2
Від викладачів	4,0	3
Від студентського самоврядування	3,4	4
Від мене особисто	4,2	2



V.2. У минулому 2019-2020 навчальному році, в якій мірі (за 5-ти бальною шкалою, де 5 - дуже добре, 4 добре, 3 - задовільно, 2 - погано, 1 - дуже погано), Ви були задоволені організацією освітнього процесу в Університеті.

Назва організаційного компоненту	5- дуже добре	4- добре	3- посередньо	2- погано	1 - дуже погано	Утрудняюсь з відповіддю
Графік навчального процесу (тривалість теоретичного навчання, сесійного контролю, канікул)	13 (100%)					
Розкладом навчальних занять	13 (100%)					
Організацією практики, якщо вона була передбачена в цьому семестрі	12 (92,3%)					1 (7,7%)
Навчальним навантаженням (обсягом аудиторних занять, завдань для самостійної роботи)	13 (100%)					
Облаштованістю аудиторій	13 (100%)					
Можливістю використання комп'ютерної техніки / мультимедійного обладнання під час навчальних занять	12 (92,3%)	1 (7,7%)				
Можливістю бібліотеки ДонДУУ для підготовки до занять	11 (84,6%)	1 (7,7%)	1 (7,7%)			
Безпекою умов навчання	11 (84,6%)	2 (15,4%)				
Комфортністю умов навчання	12 (92,3%)	1 (7,7%)				

V.3. Висловіть, будь ласка, Ваші пропозиції щодо покращення матеріально-технічних умов навчання та організації освітнього процесу в ДонДУУ:



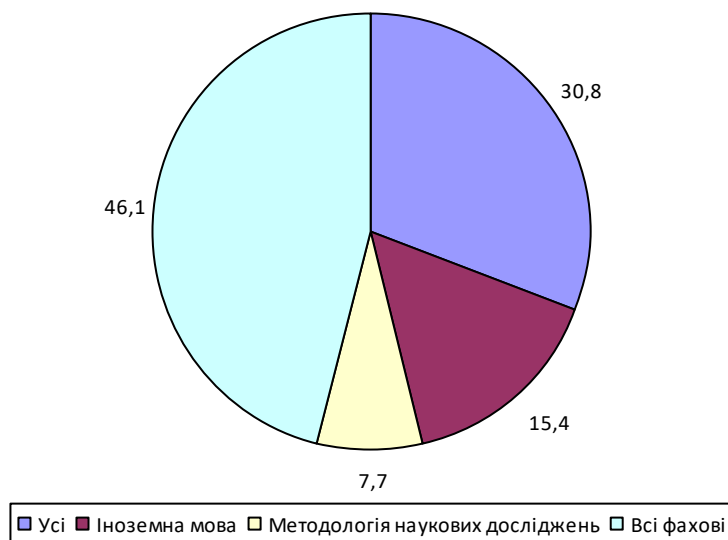
■ Все добре
■ Швидше розвивалися грантові програми з оновлення інфраструктури ДонДУУ
■ Було би чудово отримати студентську їдальню у корпусі
■ Освітній процес організовано на дуже високому рівні

V.4. Оцініть, будь ласка, зміст навчального контенту дисциплін, які Ви вивчали у минулому 2019-2020 навчальному році, та їх методичну забезпеченість, за 5-ти бальною шкалою, де 5 - дуже добре, 4 - добре, 3 - задовільно, 2 - погано, 1 - дуже погано. Дайте відповідь у кожному рядку:

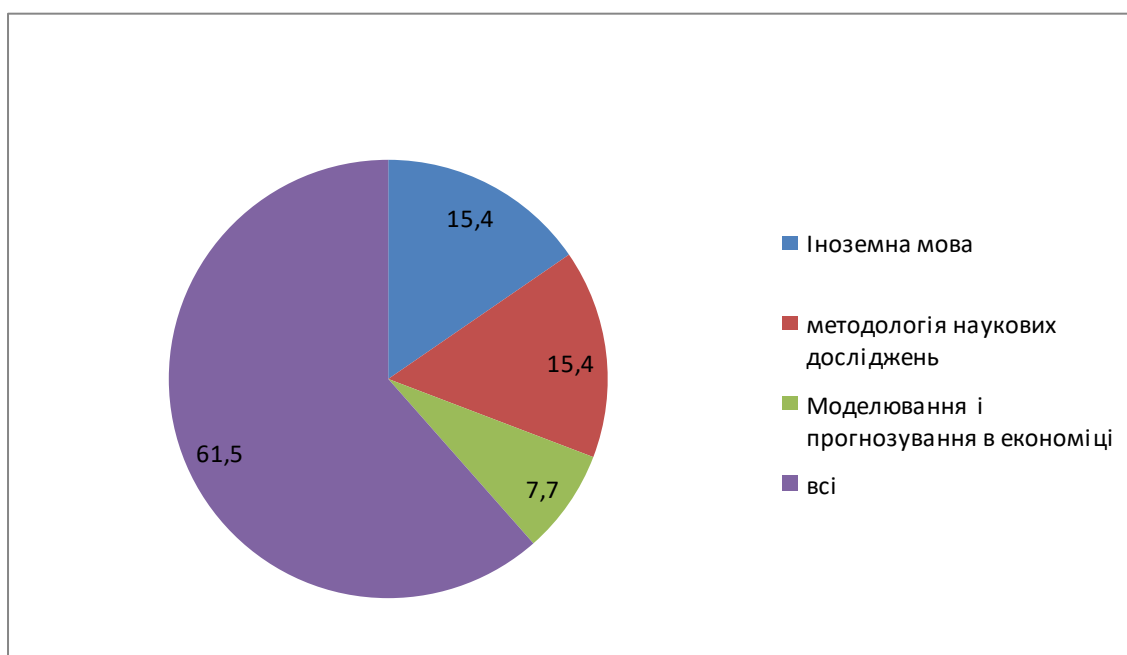
Характеристика навчального контенту дисциплін	5- дуже добре	4- добре	3- посередньо	2- погано	1 - дуже погано	Утрудняюсь з відповіддю
Спрямованість на формування загальних компетентностей	12 (92,3%)	1 (7,7%)				
Новизна інформації	11 (84,6%)	2 (15,4%)				
Логічність викладу модулів / тем	13 (100%)					
Практикозорієнтованість	6 (46,2%)	7 (53,8%)				
Зв'язок з науковими дослідженнями	11 (84,6%)	1 (7,7%)	1 (7,7%)			
Суспільно-політична актуальність	7 (53,8%)	6 (46,2%)				
Спрямованість на формування професійних компетентностей	7 (53,8%)	6 (46,2%)				
Методичне забезпечення дисциплін (програма, методрекомедації. тексти лекцій, підручники)	12 (92,3%)	1 (7,7%)				
Зрозумілість матеріалу	13 (100%)					

V5. Визначте дисципліни, вивчені Вами протягом минулого 2019-2020 навчального року які, на Вашу думку, є найбільш корисними з точки зору:

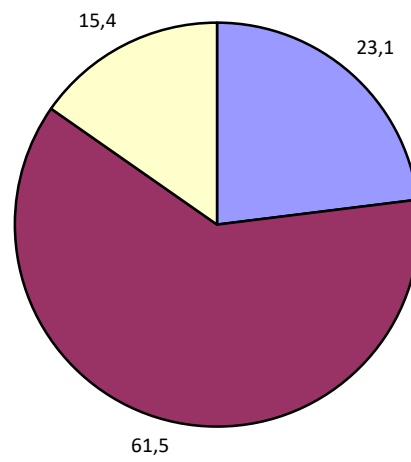
5.1. розуміння специфіки / переваг обраної спеціальності



5.2. здобуття знань, навичок, компетенцій, що забезпечать Вашу конкурентоспроможність на ринку праці та отримання бажаної роботи



5.3. формування Вашої здатності до безпосереднього виконання професійних функцій



■ Механізми публічного управління та адміністрування ■ Всі ■ Іноземна мова наукового спілкування

V.6. Протягом минулого 2019-2020 навчального року, як часто викладачами застосовувались наступні методи викладання та форми організації занять. Дайте відповідь у кожному рядку:

Назва форми /методу	Постійно	Досить часто	Час від часу (не дуже часто, але й не рідко)	Інколи	Практично ніколи	Утруднююсь з відповіддю
Традиційні лекції	12 (92,3%)		1 (7,7%)			
Лекції з мультимедійним супроводженням	11 (84,6%)	1 (7,7%)	1 (7,7%)			
Доповіді студентів на семінарах	6 (46,2%)	7 (53,8%)				
Обговорення проблемних питань на семінарах (дискусії)	5 (38,5%)	5 (38,5%)	3 (23%)			
Реалізація та захист парних або групових проектів			5 (38,5%)	3 (23%)	5 (38,5%)	
Ділові ігри		6 (46,1%)	5 (38,5%)	2 (15,4%)		
Тренінги		4 (30,8%)	5 (38,4%)	2 (15,4%)		2 (15,4%)
Розв'язання ситуаційних завдань на практичних завданнях	6 (46,1%)	6 (46,1%)		1 (7,8%)		
Практичні заняття «в полі»	3 (23,2%)				5 (38,4%)	5 (38,4%)
Реалізація захист індивідуальних проектів	3 (23,1%)	3 (23,1%)	6 (46,1%)		1 (7,7%)	
Реалізація пошукових завдань	8 (61,5%)	3 (23,1%)	2 (15,4%)			
Проведення наукових міні-досліджень	11 (84,6%)		1 (7,7%)	1 (7,7%)		
Інші методи:	4 (30,7%)	3 (23,1%)	2 (15,4%)	2 (15,4%)	2 (15,4%)	

V.7. З точки зору форм та методів навчання, заняття з яких дисциплін у минулому 2019-2020 навчальному році були для Вас :

Питання	Варіанти відповіді
Найбільш цікавими:	Англійська мова, Іноземна мова наукового спілкування, Філософія, <u>Методологія, Публічне управління та адміністрування</u>
Найбільш корисними:	<u>Всі, Методологія, організація та технологія наукових досліджень</u>
Найменш цікавими:	<u>Педагогіка вищої школи,</u> <u>Не було таких</u>
Найменш корисними:	<u>Не було таких</u>

V.8. Оцініть, будь ласка, рівень професіоналізму викладачів дисциплін, які вивчались Вами протягом минулого 2019-2020 навчального року семестру. Дайте відповідь у кожному рядку:

Назва характеристики	Відповідь
зрозумілість і доступність викладання матеріалу	Дуже добре (100%)
високий рівень володіння фундаментальними знаннями і останніми досягненнями в сфері дисципліни	Дуже добре (100%)
вміння викликати і підтримувати інтерес до дисципліни	Дуже добре (92,3%), Добре (7,7%)
підтримка вміння самостійно вчитися і водночас забезпечення супроводу і підтримки аспіранта	Дуже добре (92,3%) Добре (7,7%)
доброзичливість і тактовність з аспірантами	Дуже добре (100%)

V.9. Оцініть, будь ласка, рівень Вашої задоволеності окремими характеристиками освітньо-наукової програми, за якою Ви навчаєтесь. Дайте відповідь у кожному рядку:

Назва організаційного компоненту	5- дуже добре	4- добре	3- посередньо
Відповідність обов'язкових професійно-орієнтованих дисциплін науковим інтересам аспіранта	12 (92,3 %)	1 (7,7%)	
Відповідність вибіркового дисциплін науковим інтересам аспіранта	12 (92,3 %)	1 (7,7%)	
Забезпечення повноцінної підготовки до дослідницької діяльності за спеціальністю	13 (100 %)		
Забезпечення повноцінної підготовки до викладацької діяльності за спеціальністю	12 (92,3 %)	1 (7,7%)	
Забезпечення досягнення аспірантом належного рівня англійської мови академічного письма	13 (100 %)		
Кількість аудиторних занять з професійно-орієнтованих дисциплін, до проведення яких залучають фахівців-практиків, представників роботодавців	12 (92,3%)		1 (7,7%)

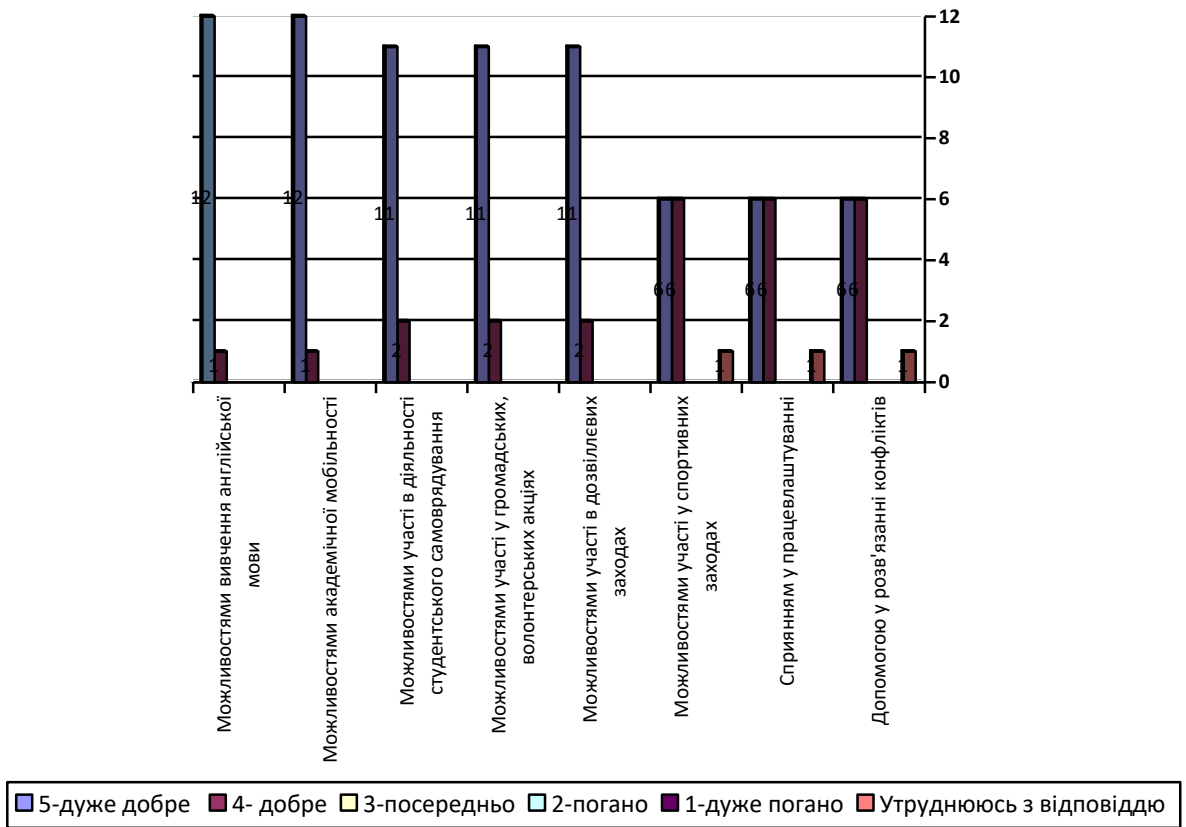
Питання	Варіанти відповіді
V.10. Чи використовували особисто Ви протягом семестру додатково можливості неформальної освіти (проходження онлайн-курсів, тренінгів, майстер-класів за межами Університету), для засвоєння навчальних дисциплін? Якщо так, то вкажіть, які саме онлайн-курси, тренінги, майстер-класи особисто Ви проходили і в оцінюванні результатів вивчення яких дисциплін вони були враховані викладачем.	<ul style="list-style-type: none"> курс на Prometheus, враховується, дисципліна «Методологія, організація та технологія наукових досліджень», «Іноземна мова» За межами Університету Курс "Академічна доброчесність в університеті" Не використовував
V.11. Висловіть, будь ласка, Ваші пропозиції щодо покращення процесу викладання в ДонДУУ:	<ul style="list-style-type: none"> Чи можливо створити електронну бібліотеку знань для аспірантів (з лекційним матеріалом, методичними рекомендаціями та ін. по ОНП)? Все влаштовує
V.12. Оцініть рівень інформаційної підтримки здобувачів у ДонДУУ.	<ul style="list-style-type: none"> Дуже добре (100%)
V.13. З чим саме у Вас, в першу чергу, асоціюється поняття «академічна доброчесність»	<ul style="list-style-type: none"> Взаємоповага, З плагіатом, Сукупність етичних принципів та правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу

V.14. Як часто, в процесі навчання у вищій школі, Ви стикаєтесь з проявами академічної недоброчесності, порушенням Ваших прав і свобод:

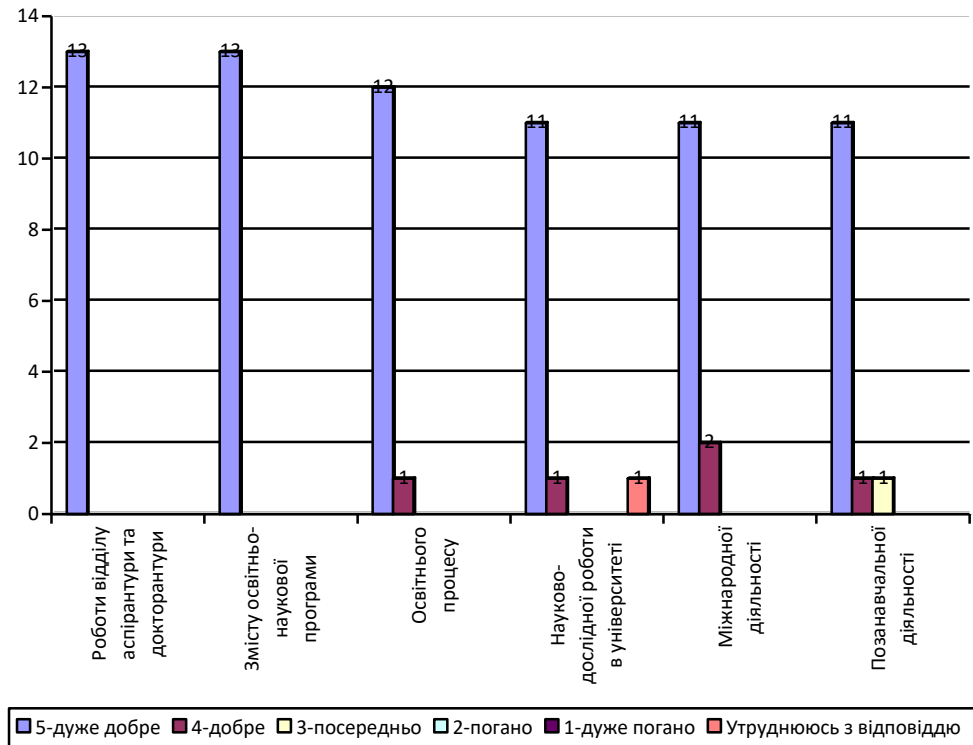


V.15. Оцініть наскільки Ви задоволені можливостями особистісного і кар'єрного розвитку в Університеті.

Можливості особистісного і кар'єрного розвитку



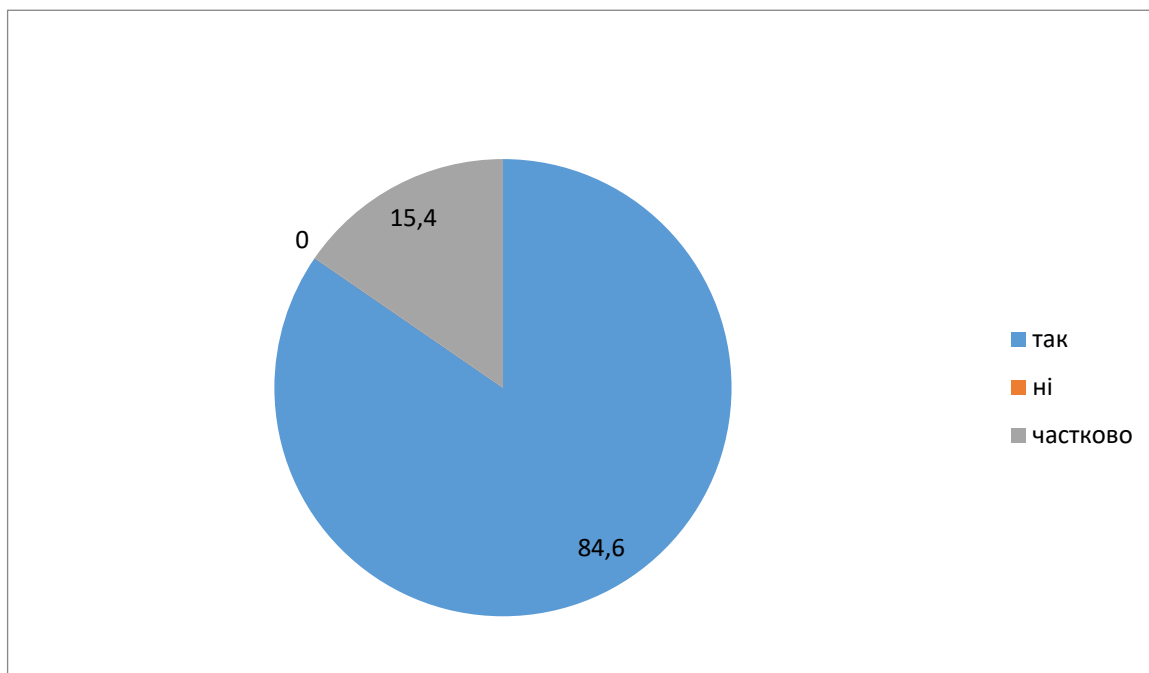
V.16. Оцініть достатність інформації, що представлена на Інтернет-ресурсах університету:



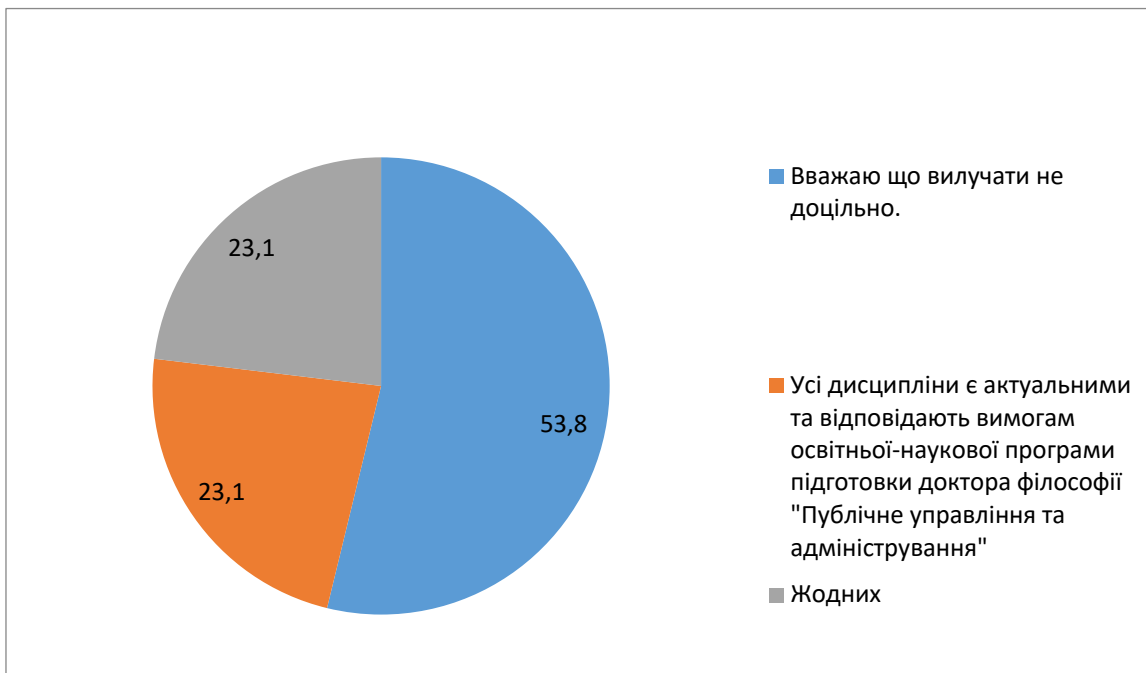
Результати опитування здобувачів PhD за проєктом ОНП

№		
1.	Чи достатній, на Вашу думку, зміст (перелік компонентів, дисциплін) ОНП для успішної роботи за фахом?	Так (13, 100%)
2.	Чи реалізується за Вашою спеціальністю вільний вибір дисциплін циклу професійної підготовки?	Так (13, 100%)
3.	Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в ОНП Вашої спеціальності?	Так (13, 100%)
4.	Чи порушується, на вашу думку, логіка викладання дисциплін ОНП Вашої спеціальності?	Ні (13, 100%)
5.	Чи зустрічається дублювання змісту навчального матеріалу дисциплін ОНП Вашої спеціальності.	Ні (13, 100%)
6.	Чи задоволені Ви методами навчання і викладання за Вашою ОНП?	Так (13, 100%)
7.	Чи задоволені Ви можливостями наукового зростання за Вашою спеціальністю?	Так (13, 100%)
8.	Чи вважаєте Ви достатніми наведені спеціальні (фахові, предметні) компетентності за ОНП Вашої спеціальності для реалізації освітньої і дослідницької траєкторії аспірантів?	Так (13, 100%)
9.	Чи влаштовують Вас очікувані результати навчання за ОНП Вашої спеціальності?	Так (13, 100%)
10.	Чи співпали Ваші очікування щодо ОНП Вашої спеціальності з її реальним змістом?	Так (13, 100%)

Як Ви вважаєте, чи усі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для Вашої професійної діяльності?



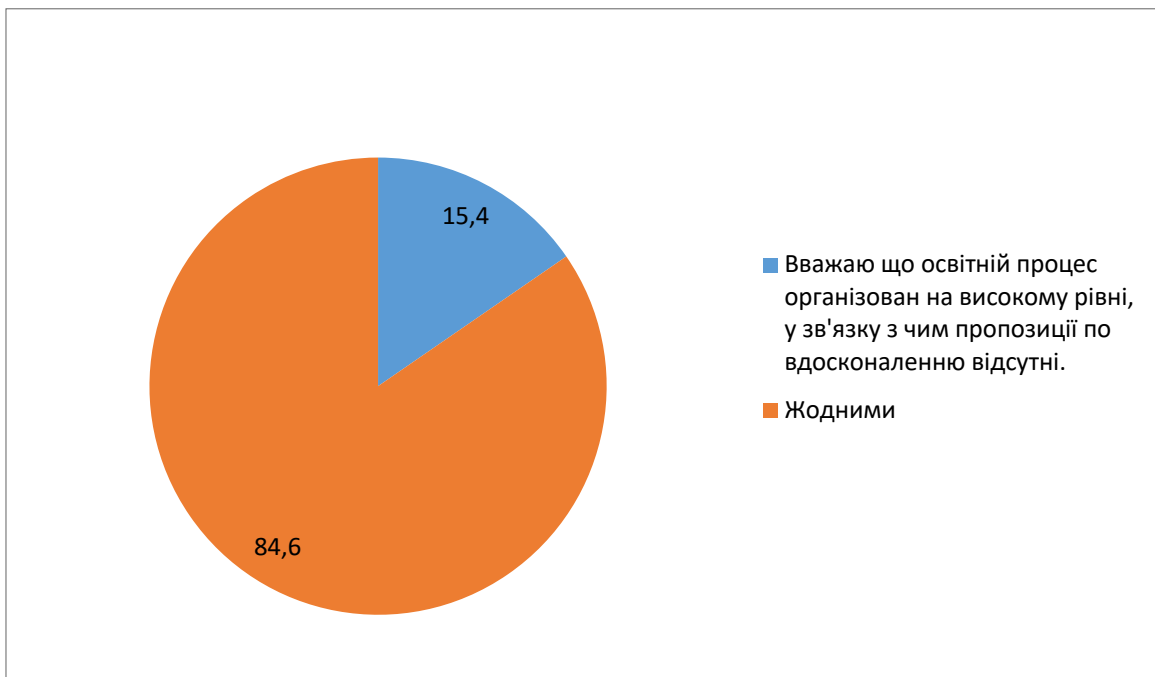
Які з дисциплін, на Вашу думку, можна вилучити з ОНП підготовки фахівців Вашої спеціальності?



Якими дисциплінами, на Вашу думку, слід доповнити цикл загальної підготовки?



Якими дисциплінами, на Вашу думку, слід доповнити цикл професійної підготовки?



Що, на Вашу думку, слід змінити в ОНП для Вашої спеціальності?

